



“Un pasado de gloria y un presente de luz”

Instituto Campechano

Dirección General de Planeación

Departamento de Supervisión de Academias

CUESTIONARIO PARA ALUMNOS

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

El Benemérito Instituto Campechano, tiene como finalidad brindar educación de calidad, garantizando la mayor preparación y brindando el mejor esfuerzo de cada uno de nuestros docentes, es por eso que fue creado este cuestionario, que con tu ayuda nos permitirá evaluar y diagnosticar de manera efectiva el desempeño del cuerpo de docentes.

Tomando en cuenta los siguientes aspectos, que son prioritarios para conseguir una educación de calidad:

Puntualidad, asistencia y profesionalismo

Este apartado consta de 5 preguntas en color morado. La puntualidad es un factor básico, en el desarrollo de cualquier actividad profesional. Uno de los compromisos que tiene el docente con su trabajo y con sus alumnos, es de estar a tiempo y de asistir a sus labores, para realizar más actividades, desempeñar mejor su trabajo y ser merecedores de confianza, cumpliendo con profesionalismo en busca de una mejora continua.

Uso de las competencias tic´s

Este apartado consta de 4 preguntas en color rojo. Se refiere a la utilización de múltiples medios tecnológicos o informáticos para almacenar, procesar y difundir todo tipo de información, visual, digital o de otro tipo con diferentes finalidades en el medio educativo. Con el avance de las nuevas tecnologías de informática y comunicación vistas como conjunto de nuevas herramientas tecnológicas, este apartado contribuye de manera directa al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas, así como de conocimiento entre docentes y estudiantes, abordando de manera ética el uso de la información, internet y las nuevas tecnologías como medios de comunicación.

Didáctica

Este apartado consta de 6 preguntas en color azul. La didáctica es el área de la pedagogía que se especializa en las técnicas y métodos de enseñanza, cuyo principal interés son todos los elementos y procesos que intervienen en el aprendizaje individual.

Desempeño en el aula

Este apartado consta de 7 preguntas en color verde. El desempeño en el aula es la labor del docente frente a grupo y su comportamiento; debe estar directamente vinculado con las tareas concretas del proceso educativo.

Criterios de evaluación del aprendizaje

Este apartado consta de 6 preguntas en color rosa. La evaluación, cuya intención es promover el aprendizaje, se basa en un proceso continuo de observación, monitoreo y establecimiento de juicios profesionales sobre el aprendizaje. Aquí se considera la manera en que el docente evalúa tu desempeño y si fue de acuerdo a lo establecido al principio de la asignatura.

Tomando en cuenta estos lineamientos, te solicitamos contestar el cuestionario, leer detenidamente cada una de las preguntas y contestar lo que corresponda al desempeño de cada uno de tus docentes. No omitimos manifestarte que el resultado de esta evaluación, va ligado a nuestro compromiso de buscar estrategias para brindarte cada día una educación de calidad.

Gracias.



“Un pasado de gloria y un presente de luz”

Instituto Campechano

Dirección General de Planeación

Departamento de Supervisión de Academias

CUESTIONARIO PARA ALUMNOS EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Docente: _____

Asignatura: _____

Puntualidad, asistencia y profesionalismo

1.- ¿Asistió a impartir su asignatura?

a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

2.- ¿Comenzó y terminó las clases puntualmente?

a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

3.- ¿Demostró interés por el aprendizaje del grupo?

a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

4.- Durante las clases, ¿se expresó con corrección y propiedad?

a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

5.- ¿Fue respetuoso durante el curso?

a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

Uso de las competencias tic's

6.- ¿Utilizó algún equipo de apoyo durante las clases (proyector, video, plataformas digitales, redes sociales, etc.)?

a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

7.- Durante las clases, ¿promovió la utilización de recursos tecnológicos?

a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

8.- ¿Consideras que los recursos tecnológicos e informáticos utilizados facilitaron el aprendizaje de los temas del curso?

a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

9.- ¿Definió la forma correcta de tratar la información, respetando los derechos de autor y las políticas de probidad de los textos presentados en clase?

a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

Didáctica

10.- Durante la asignatura, ¿definió con claridad y precisión los conceptos propios de la asignatura?

a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

11.- Durante la asignatura, ¿relacionó cada tema que se estaba desarrollando con los temas vistos anteriormente?

a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

12.- ¿Se realizaron ejercicios de casos prácticos aplicando la teoría y la metodología de investigación?

a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca



Instituto Campechano

Dirección General de Planeación

Departamento de Supervisión de Academias

“Un pasado de gloria y un presente de luz”

CUESTIONARIO PARA ALUMNOS

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

13.- ¿Resolvió las dudas que se plantearon relacionadas con la asignatura?
a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

14.- ¿Propició un clima de colaboración entre los integrantes del grupo?
a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

15.- ¿Estableció un ambiente de confianza, que permitió expresar tus ideas e intercambiarlas con el profesor y otros alumnos?
a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

Desempeño en el aula

16.- ¿Entregó el programa de estudios de la asignatura (objetivos, contenidos, metodologías, extensión) al inicio del curso?
a) Si b) Incompleto c) No

17.- ¿Explicó de forma clara los objetivos de la asignatura?
a) Si b) No

18.- ¿Desarrolló todos los contenidos previstos en el programa de estudios?
a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

19.- ¿Explicó clara y oportunamente los criterios de evaluación de la asignatura (participación, tareas, trabajos, exámenes, etc...)?
a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

20.- Durante la asignatura, ¿Señaló la bibliografía por tema o unidad?
a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

21.- ¿Relacionó la importancia que tiene la asignatura que impartió, con otras asignaturas?
a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

22.- ¿Explicó la contribución de la materia al perfil de egreso?
a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

Criterios de evaluación del aprendizaje

23.- ¿Se apegó a los criterios de evaluación establecidos al inicio de la asignatura?
a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

24.- Para la evaluación, ¿utilizó los instrumentos (cuestionarios, exámenes, trabajos de investigación, proyecto integrador etc) que propuso al inicio de la asignatura?
a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

25.- ¿Existió relación entre los temas, contenidos en la asignatura y los contenidos que se evaluaron?
a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

26.- ¿El nivel exigido en la evaluación corresponde con el que se imparte en las clases?



“Un pasado de gloria y un presente de luz”

Instituto Campechano

Dirección General de Planeación

Departamento de Supervisión de Academias

CUESTIONARIO PARA ALUMNOS

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

27.- ¿Retroalimentación en tiempo y forma los trabajos de clase, ejercicios, tareas, investigaciones, etc., proporcionando elementos para mejorar tu aprendizaje?

a) Siempre b) La mayoría de las veces c) Pocas veces d) Nunca

28.- En general, ¿cómo consideras el desempeño de tu profesor?

a) Excelente b) Bueno c) Aceptable d) Deficiente

Comentarios adicionales

29.- Agrega un comentario (Mínimo 100 caracteres)

Generar reporte de Evaluación Docente